

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**IMPLEMENTASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)**  
**PADA ANAK SEKOLAH**

**Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo**



Oleh :  
**SUPATMI**  
**NIM : 13612518**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2016**

**IMPLEMENTASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)  
PADA ANAK SEKOLAH  
Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
Diajukan kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan



**Oleh :  
SUPATMI  
NIM : 13612518**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah oleh : SUPATMI  
Judul : IMPLEMENTASI PERILAKU HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK SEKOLAH DI  
SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
pada Tanggal 8 september 2016.

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns., M.Kes

NIDN. 0711068503



Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0703127602

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S. Kep. Ns. M. Kes

NIDN. 0715127903

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUPATMI  
NIM : 13612518  
Tempat, tanggal lahir : Madiun, 21 Januari 1995  
Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul “**Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah**” ini adalah bukan Karya Tulis Ilmiah Penelitian orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 8 September 2016

Yang Menyatakan,

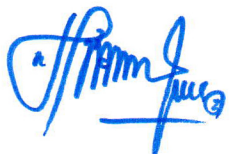


Supatmi

NIM. 13612518

Mengetahui

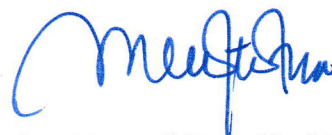
Pembimbing I



Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns., M.Kes

NIDN. 0711068503

Pembimbing II



Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns.,M.kep

NIDN. 0703127602

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh : Supatmi  
NIM : 13612518  
Judul : Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat  
(PHBS) Pada Anak Sekolah Di SD  
Muhammadiyah Terpadu Ponorogo



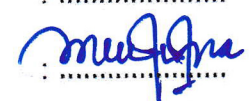
Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di  
Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal : 10 September 2016

Tim Penguji

Ketua : Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
Anggota : 1. Lina Ema Purwanti, S.Kep.Ns.,M.Kep  
2. Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep


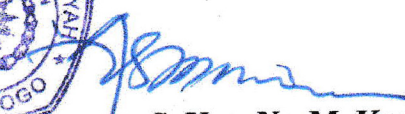
Tanda Tangan

  
.....  
  
.....  
  
.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
  
**Sulistyo Andarmoyo, S. Kep. Ns. M. Kes**  
NIDN. 0715127903



## ABSTRAK

### **Implementasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo**

**Oleh : Supatmi**

Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di tatanan sekolah yang buruk dapat menyebabkan seseorang rentan terkena penyakit. Untuk meningkatkan perilaku atau kebiasaan hidup bersih dan sehat terutama pada anak dapat dilakukan di sekolah yaitu dengan memberikan pendidikan kesehatan dan menyediakan sarana yang menunjang implementasi PHBS di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi PHBS pada anak sekolah.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo sejumlah 117 anak. Teknik sampling menggunakan *Proportional Random Sampling* dengan jumlah sampel 35 responden. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner dengan skala likert.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo bahwa Implementasi PHBS Pada Anak Sekolah Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo dari 35 responden didapatkan sebagian besar 20 responden (57,1%) mempunyai implementasi buruk dan hampir setengahnya 15 responden (42,9%) mempunyai implementasi baik dalam PHBS di sekolah.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sangat diperlukan adanya kesadaran, aturan dan sanksi yang tegas serta tersedianya sarana seperti sarana promosi kesehatan, tempat cuci tangan, kantin sekolah yang menjual makanan sehat, kegiatan rutin olahraga, pemilahan tempat sampah dan jamban sekolah sehingga Implementasi PHBS di tatanan sekolah dapat terimplementasi dengan baik

**Kata Kunci : Implementasi PHBS, Sekolah dasar**

## **ABSTRACT**

### ***Implementation of Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) At Students In SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo***

***By: Supatmi***

*Implementation of Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) in the order of a bad school can cause a person prone to diseases . To improve the behavior or habits of hygiene and health, especially in student do in school is to provide health education and provide facilities to support the implementation of Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) in school . This study aims to determine the implementation of Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) in students.*

*This research was descriptive . The population in this study were all students of class 4 SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo there are 117 students. This research using proportional random sampling with a sample of 35 respondents. Collecting data using questionnaire with Likert scale.*

*Based on the results of research conducted in SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo that the implementation of Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) At SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo from 35 respondents obtained the majority of 20 respondents ( 57,1 %) had implementation worse and nearly half of 15 respondents (42,9 % ) had a good implementation in PHBS in school.*

*The results of this study can be concluded that the much needed awareness , rules and sanctions as well as the availability of facilities such as the promotion of health , hand washing , school canteens sell healthy food , regular sports , sorting trash and school toilet so that implementation of Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) in school structure can be good implemented.*

***Keywords: Implementation PHBS, elementary school***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah Di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo”**. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr.H.Sulton.M.Si sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Yayuk Dwirahayu, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Imam Saiful Bahri, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.



5. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Elmie Muftiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah memberi dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Ponorogo angkatan 2014/2015 atas kerja sama dan motivasinya.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 10 September 2016  
Penulis

Supatmi  
NIM : 13612518

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>0</b>
2.1 Konsep PHBS .....	10
2.1.1. Pengertian PHBS .....	10
2.1.2. Bidang PHBS.....	11
2.1.3. Pengembangan PHBS .....	11
2.1.4. Penerapan PHBS di Sekolah .....	14
2.1.5. Sasaran PHBS .....	16
2.1.6. Manfaat PHBS di Sekolah .....	17
2.1.7. Indikator PHBS di Sekolah .....	17
2.1.8. Alasan Pentingnya PHBS untuk Anak Usia Sekolah .....	36
2.1.9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan PHBS .....	37
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah .....	37
2.1.1. Pengertian Anak Usia Sekolah .....	37

2.1.2. Kategori Konsep Umum Anak Usia Sekolah .....	38
2.1.3. Tahap-Tahap Anak SD .....	39
2.1.4. Macam-Macam Keterampilan yang Perlu Dimiliki Anak SD .....	40
2.1.5. Ciri-Ciri Anak Usia Sekolah .....	40
2.1.6. Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	43
2.1.7. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	47
2.3 Kerangka Konseptual .....	49
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1 Desain Penelitian .....	50
3.2 Kerangka Kerja.....	50
3.3 Variabel Penelitian .....	52
3.4 Definisi Operasional .....	52
3.5 Sampling Data .....	54
3.5.1 Populasi .....	54
3.5.2 Sampel .....	54
3.5.3 Besar Sampel .....	54
3.5.4 Sampling .....	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.6.1 Pengumpulan Data.....	56
3.6.2 Proses Pengumpulan Data .....	56
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	57
3.6.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	58
3.6.5 Analisis Data .....	58
3.7 Etika Penelitian.....	62
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian .....	64
4.2 Keterbatasan Penelitian .....	65
4.3 Hasil Penelitian.....	65
4.3.1 Data Umum .....	66
4.3.2 Data Khusus.....	68
4.4 Pembahasan .....	68
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>

5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran .....	73
5.2.1 Sekolah Yang Menjadi Responden .....	73
5.2.2 Dinas Kesehatan .....	74
5.2.3 Peneliti Selanjutnya .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional implementasi perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada anak sekolah di SD Muhammadiyah Ponorogo. ....	53
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia siswa-siswi dalam Implementasi PHBS di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo .....	66
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin siswa-siswi dalam Implementasi PHBS di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	66
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan informasi tentang PHBS siswa-siswi dalam Implementasi PHBS di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo .....	67
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan sumber informasi siswa-siswi dalam Implementasi PHBS di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo .....	67
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada anak sekolah di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo .....	68

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Sekolah.....49
- Gambar 3.1 Kerangka kerja Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak sekolah di SD Muhammadiyah Ponorogo .....51



## LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	77
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	78
Lampiran 3	Kisi-Kisi Kuesioner .....	79
Lampiran 4	Kuesioner .....	80
Lampiran 5	Tabulasi Data Demografi .....	82
Lampiran 6	Tabulasi Implementasi PHBS Pada Anak Sekolah Di SD Muhammadiyah Ponorogo.....	84
Lampiran 7	Tabulasi Silang .....	86
Lampiran 8	Lembar ijin Penelitian.....	88
Lampiran 9	Lembar Ijin Tempat Penelitian .....	89
Lampiran 10	Lembar Kegiatan Bimbingan .....	90

